

О НЕОБХОДИМОСТИ РЕФОРМЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Куликов В.А., Моисеев Д.В.

*УО «Витебский государственный медицинский университет»,
Республика Беларусь*

Любое образование, в том числе и фармацевтическое, исходя из его содержания, целей и задач в конечном счете является одним из компонентов общего вопроса о кадрах, который имел всегда большое значение, а в настоящее время приобретает исключительную актуальность, так как связан в конечном счете с эффективностью и производительностью труда.

Социально-экономические преобразования в обществе вызывают необходимость изменения в функциях фармацевтических работников и, как результат, изменение программ и учебных планов в их подготовке. Кроме этого, также необходимы современная научно-обоснованная организация и управление учебным процессом в деле подготовки высококвалифицированных специалистов, учитывая поток современной научной информации.

В последние годы в стране проводится четкая линия по замене аптек производственного характера на аптеки по продаже готовых лекарственных средств (ЛС). В результате этого фармацевтические работники освобождаются от производственной деятельности по приготовлению лекарственных средств, а также исчезает и такой участок работы, как внутриаптечный контроль качества ЛС. В связи с этим в аптеке ликвидируются должности провизора-аналитика и провизора-технолога. Аптека при этом превращается в обыкновенную торговую точку, работа специалистов, на первый взгляд, значительно упрощается и сводится к выдаче готовых лекарственных средств. При этом значительно уменьшается потребность в таких специалистах, как провизоры-аналитики и провизоры-технологи.

В процессе опроса слушателей курсов повышения квалификации по контролю качества лекарственных средств выясняется, что рабочее время провизора-аналитика по основной работе составляет не более 20%, а остальное время – выполнение различных видов работ не связанных непосредственно с контролем качества лекарственных средств (приемка и разгрузка товара, оформление ценников и др.). Это убедительное доказательство того, что приготовление лекарственных средств в аптеке замещается их промышленным производством. Следует также отметить и тот факт, что значительно уменьшилось число химических исследований в контрольно-аналитических лабораториях,

где все больше превалируют испытания лекарственных средств по таким показателям, как «Описание», «Упаковка», «Маркировка».

При этом следует заметить, что фармацевтическая деятельность это не торговля в прямом смысле этого слова. Во-первых, это лицензируемый вид деятельности, так как на кону стоит здоровье и жизнь людей, а во-вторых, являясь частью системой здравоохранения, фармация решает вопросы обеспечения населения эффективными, безопасными и высококачественными лекарственными средствами.

Глубокое осмысление ситуации, сложившейся на данном этапе развития медицины и фармации, свидетельствует о том, что в мире появляются новые заболевания, изменяются схемы их лечения, неизбежно приводящие к обновлению и расширению номенклатуры лекарственных средств.

Научно-технический прогресс позволяет более четко устанавливать связь между строением лекарственного вещества и его фармакологическим действием с целью получения лекарственных средств, обладающих выраженным узконаправленным эффектом. Появляется возможность изучения на более высоком уровне токсикологических свойств изучаемых биологически активных веществ и их побочных эффектов, с целью пресечения поступления на фармацевтический рынок и в практическую медицину потенциально опасных лекарственных средств.

В этом случае провизор должен быть разносторонне образованным высококвалифицированным специалистом – не только экспертом по лекарственным средствам, но и иметь базовые знания в области бухгалтерского учета, психологии общения с людьми, терапии, компьютерной грамотности, управления кадрами и фармацевтического законодательства. Всесторонняя подготовка особенно актуальна стала в последнее время, когда значительное количество лиц, минуя врача, непосредственно обращаются в аптеку за лекарственными средствами. В этих случаях провизор кроме знаний о фармакологических свойствах лекарственных средств, должен хорошо знать при каких заболеваниях может быть использовано то или иное лекарственное средство, какими побочными эффектами оно обладает, какие имеются противопоказания, правила приема, а также юридические вопросы отпуска лекарств.

Социально-экономические изменения, происходящие в обществе, несомненно, требуют реформирования и фармацевтического образования. В частности, необходимо определить номенклатуру специальностей и должностей, которые могут занимать выпускники фармацевтического факультета, внести целесообразные изменения в структуру учебных планов и программ, чтобы специалист провизор мог ус-

пешно решать стоящие перед ним задачи и стоять на страже здоровья населения нашей республики.

Оптимальным выходом из сложившейся ситуации становится формирование студенческих групп со специализированным обучением по следующим направлениям:

- аптечная деятельность (подготовка провизоров для аптек – основной упор на изучение фармакологии, фармакотерапии, внутриаптечного изготовления и контроля качества лекарственных средств);

- фармацевтическое производство (подготовка провизоров для фармацевтических предприятий и контрольно-аналитических лабораторий – изучение технологии промышленного производства и контроля качества готовых лекарственных средств);

- оптовая реализация лекарственных средств (расширенное изучение юридических аспектов закупки, хранения и реализации лекарственных средств, документооборота по ним, мониторинг фармацевтического рынка).

Подготовка провизоров непосредственно для работы в аптеках, а это до 80% выпускников, позволит снизить затраты на их обучение (за счет снижения затрат на проведение лабораторных работ по полному химическому контролю ЛС промышленного производства с использованием таких затратных методов как ВЭЖХ, ГЖХ, спектроскопия и др.). В рамках учебной программы достаточно было бы знакомить студентов с основами данных методов анализа (1-2 лабораторных работы).

Для работы на фармацевтических предприятиях и в контрольно-аналитических лабораториях разумнее всего проводить подготовку провизоров по единой программе, так как основное направление деятельности контрольно-аналитической лаборатории – это анализ лекарственных средств именно промышленного производства, а без глубоких знаний промышленной технологии ЛС проведение химического анализа на высоком уровне невозможно. На наш взгляд доля выпускников по данному профилю будет составлять до 10%.

Одной из основных задач фармации, помимо морально-этических аспектов, является получение максимальной прибыли от реализации ЛС населению в условиях действующего законодательства. Доля высококлассных менеджеров, способных трезво оценивать ситуацию на фармацевтическом рынке, грамотно управлять ассортиментом лекарств, прогнозировать развитие ситуации по нашему мнению должна составлять около 10% от выпускников.

Учебные программы по таким специальным дисциплинам как фармакогнозия, токсикологическая химия, медицинское и фармацевтическое товароведение не нуждаются в увеличении часов.

Таким образом, для успешного развития фармацевтической отрасли Республики Беларусь на наш взгляд необходимо проведение дискуссии о реформировании фармацевтического образования с участием всех заинтересованных сторон: аптечных сетей, оптового звена, фармацевтических предприятий, преподавателей ВГМУ и общественности.